



Formation aux animations flash

Dates: 6 et 7 avril 2021
2 jours - 13 heures

Lieu: Hopital Eugenie - Boulevard
Pascal Rossini 20303 Ajaccio

Publics concernés :
Infirmier, aide-soignant en EHPAD
Effectif : 8 personnes

Développer les connaissances et compétences des soignants dans la prise en charge des Symptômes Psycho-Comportementaux des Démences

Introduction

Face au vieillissement de la population, la prise en charge de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer est aujourd'hui une problématique prégnante dans les Etablissements d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD). C'est dans l'objectif d'améliorer la qualité de vie de ces résidants que le plan Alzheimer 2008-2012 et le plan des maladies neuro-dégénératives 2014-2019 mettent en avant la nécessité à ce que les professionnels de santé approfondissent leurs connaissances sur cette maladie.

Notre formation favorise le développement des connaissances et des compétences des soignants dans la prise en charge du résident atteint de la maladie d'Alzheimer (ou d'un syndrome apparenté).

Objectifs pédagogiques

- Identifier les signes cliniques et les troubles du comportement perturbateurs dans la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- Construire un chariot d'animations flash et des outils personnalisés
- Utiliser le chariot de façon pertinente

Retour sur la formation

Notation de 4,57/5

Remarques:

"Formation agréable / "Formatrice à l'écoute qui conseille bien"

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Présentation PowerPoint

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant - exposé
- Méthode active : ateliers, études de cas, échanges

Modalités d'évaluation

- Questionnaire pré et post-formation
- Echanges et discussions / production fiche pratique
- Questionnaire de satisfaction

Intervenants:

Chargé de la formation : Cindy Menez, psychologue spécialisée en neuropsychologie

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Journée 1 =

Objectif n°1 : identifier les signes cliniques et les troubles du comportement perturbateurs dans la Maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées			
Durée approximative	Contenu	Nom de l'intervenant	Démarche pédagogique
3h00	<ul style="list-style-type: none"> - La maladie d'Alzheimer et son évolution : trouble cognitif et Symptômes Psycho-comportementaux des Démences (SPCD) - Savoir-faire et savoir-être pour limiter les SPCD dans les moments forts de la journée - A faire ou à ne pas faire dans toutes les situations 	MENEZ Cindy	Brainstorming (paper board) : pour faire le point sur les acquis actuels du groupe
Objectif n°2 : construire un chariot « d'animations flash » et des outils personnalisés			
Durée approximative	Contenu	Nom de l'intervenant	Démarche pédagogique
1h30	<ul style="list-style-type: none"> - présentation de différentes techniques non médicamenteuses - description d'un chariot d'animation flash et de son principe d'utilisation 	MENEZ Cindy	support power point
Objectif n°3 : utiliser le chariot de façon pertinente			
Durée approximative	Contenu	Nom de l'intervenant	Démarche pédagogique
1h30	comment optimiser l'utilisation du chariot « d'animation flash ? »	MENEZ Cindy	Brainstorming (paper board) et synthèse

Journée 2 =

Objectif n°1 : repérer les troubles du comportement perturbateurs et les troubles plus discrets			
Durée approximative	Contenu	Nom de l'intervenant	Démarche pédagogique
1h30	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des résidents présentant des SPCD dans l'établissement - sélection des résidents sur lesquels il serait pertinent de proposer le chariot d'animation flash 	MENEZ Cindy	Atelier pratique (avec rencontre des résidents)
Objectif n°2 : créer des animations personnalisées			
Durée approximative	Contenu	Nom de l'intervenant	Démarche pédagogique
1h30	conception d'une animation flash.	MENEZ Cindy	<p>Atelier pratique :</p> <p>chaque participant devra réfléchir et concevoir pour un résident donné une animation flash.</p> <p>Puis une présentation de leur travail sera faite aux autres participants (point positif, point à améliorer)</p>
Objectif n°3 : utiliser ces outils de façon pertinente et adaptée			
Durée approximative	Contenu	Nom de l'intervenant	Démarche pédagogique
4h00	Mise en application des animations flash.	MENEZ Cindy	<p>Atelier pratique :</p> <p>chaque participant se verra devoir proposer son animation flash au résident donné.</p> <p>Une discussion a posteriori sera réalisée en groupe, avec l'animateur, pour apprécier l'animation (sa pertinence, son utilité).</p>